# Аналитическая справка о результатах мониторинга по реализации

#  программы воспитания и социализации обучающихся

**за 2021-2022 учебный год**

В МБОУ Верхнеобливской ООШ проводилась работа по мониторингу качества образования по направлению «Система организации воспитания и социализации обучающихся», реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

**Цель мониторинга воспитания** – определение степени соответствия организованного воспитательного процесса воспитательным результатам – позитивным изменениям в личности ребёнка

В мониторинге «Система организации воспитания и социализации обучающихся в общеобразовательных организациях» выделено следующие группы показателей:

* Статистическая информация;
* Показатели результативности работы по воспитанию и социализации школьников;
* Показатели детско-родительских отношений и степени включённости родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс;
* Показатели поддержки классных руководителей.

 Воспитательный процесс выстраивался в соответствии с необходимыми нормативно- правовыми документами и утвержденными локальными актами.

**Цель:** создание условий для развития нравственного потенциала личности школьника; интеллектуальной, информационной, коммуникативной, рефлексивной культуры школьников, для формирования эстетического потенциала школьников; физического потенциала школьников; гражданско-патриотического сознания; координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

 Для реализации этой цели были поставлены следующие задачи:

* Формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.
* Воспитание патриотических чувств через изучаемые предметы (на уроке и во внеурочных мероприятиях).
* Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию и сплочению общешкольного коллектива.
* Развитие ученического самоуправления.
* Обеспечение единства и взаимосвязи формирования моральных знаний, умений и навыков поведения.
* Создание условий для освоения детьми и подростками традиционной культуры своего народа, развитие творческой деятельности по её возрождению, сохранению и развитию через изучение народных обычаев, традиций. Воспитание потребности в изучении истории родного края, района, области.
* Воспитание потребности вести здоровый образ жизни.
* Привитие трудовых навыков каждому ребёнку, воспитание потребности заботиться о чистоте, уюте, порядке дома, в классе, в школе, привитие принятых в обществе трудовых норм.
* Утверждение традиционных нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи, изучение и овладение опытом предыдущих поколений, соединение воспитательного потенциала семьи и классного руководителя, изучение родословной, истории семьи.
* Повышение квалификации, профессиональное образование и профессиональное развитие педагогов.
* Изучение и апробация новых педагогических технологий в процессе воспитания.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. Их реализация осуществлялась через организацию работы учителей- предметников, МО классных руководителей, социального педагога, школьного психолога, библиотекаря, деятельности ДЮШОС «Факел», родительского совета:

* Уроки;
* Внеклассную и внеурочную деятельность;
* Традиционные дела школы и класса;
* Классные часы;
* Творческую и социальную деятельность.

В качестве основных направлений содержания воспитательной работы были определены:

* Гражданско-патриотическое воспитание.
* Духовно-нравственное и эстетическое воспитание;
* Воспитание здорового образа жизни;
* Экологическое воспитание и трудовое воспитание;
* Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся
* Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение. Работа детских общественных объединений
* Профилактика безнадзорности и правонарушений
* Деятельность МО классных руководителей
* Сотрудничество с родителями

 В текущем учебном году в школе работало 8 классных коллективов. Каждая группа работала над созданием традиций класса, повышением интеллектуальных способностей учащихся и развитием их творческих способностей. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН, полиции, пожарной частью. В воспитательную деятельность были включены все классы, но уровень активности каждого класса разный. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет также сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе. В течение года не все активную позицию занимали 9 класс (классный руководитель Федотова Е,В.), 8 класс (классный руководитель Федотова Е.В), 7 класс (классный руководитель Цыбулько Н.И), 6 класс (классный руководитель Елисеева В.А.) 5 класс (классный руководитель Тупеко С.М.). На уровне начального общего образования – все классы активно принимали участие практически во всех мероприятиях (1 класс- классный руководитель Калашникова А.А., 2 класс – классный руководитель Ляушневич Т.Н., 3-4 класс - классный руководитель Ольховатова Н.Н.)

# Реализация плана мероприятий осуществляется по основным направлениям воспитательной работы

* 1. **Гражданско-патриотическое воспитание правовое воспитание**

В нашей школе разработана программа воспитания, в которую входит раздел по патриотическому воспитанию «Мы - патриоты России». Она определяет основные направления патриотического воспитания обучающихся школы.

# Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны; воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданин - патриот России».

# Задачи работы по патриотическому воспитанию:

* воспитание уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
* формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;
* развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;
* развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.
* усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях

«свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть», «долг»,

«справедливость», «доверие».

Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

# -Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям

**-Воспитание и уважение к старшим** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).

-**Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)

-**Человек – защитник своего Отечества** (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших отцах и дедах).

# Для реализации программы используем различные формы работы по патриотическому воспитанию:

-встречи с тружениками тыла Великой Отечественной войны и дети ;

-проведение социальных акций «Ветеран живёт рядом», «Забота»;

-встречи с воинами-интернационалистами и ветеранами ВОВ;

* проведение военно-спортивных игр «Зарница»;

-волонтерское движение;

-проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, брейн - ринги, конкурсы, вечера, художественно-литературные композиции.

Программа осуществляется через уроки, внеклассную, внеурочную деятельность и традиционные мероприятия.

Так, например, на уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, учителя учат обучающихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы были проведены общешкольные, классные мероприятия, направленные на формирование у обучающихся патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества, развитие у обучающихся чувства долга и уважения к старшему поколению.

Единый Урок памяти «Страшные дни блокады Ленинграда», посвященные 78 –й годовщине снятия блокады Ленинграда, книжная выставка: «Минувших лет святая память», акция памяти «Блокадный хлеб», изготовление открыток «Гвоздика Памяти», акция «Окна Победы», «Зажги свечу», внеклассные мероприятия «Жертвам Холокоста посвящается...», соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки, классные часы

«Тацинский танковый рейд». «Освобождение Тацинского района», экскурсии для учащихся 6-8 классов, выпуск газет, конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана», экскурсии в школьный музей «Эхо огненных гор Афганистана», конкурсная программа «Здравия желаю», организация встреч с выпускниками школ, прошедших срочную службу в рядах РА, ветеранами военной службы, проведение Единые Уроки мужества «Герои России», «Герои нашего времени», общешкольные встречи с приглашением воинов-интернационалистов, участие во всероссийских акциях «ЗащитимПамятьГероев», «Без срока давности», выпуски стенгазет о Российской армии.

 Ко Дню Победы 8 мая была подготовлена и проведена общешкольная торжественная мероприятие Памяти, акция «Бессмертный полк». Учащиеся школы приняли 9 мая участие в муниципальной акции «Бессмертный полк» , выставке военных ,. В школе ведется шефская помощь труженикам тыла и детям войны. Ребята с удовольствием участвуют в акции «Забота».

 На уроках ОБЖ ребятам были показаны фильмы по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, а в старшем звене ребята сами искали и представляли на уроках презентации о военной службе. Была организована встреча с ассоциацией ветеранов боевых действий и органов внутренних дел и внутренних войск России. Ребятам рассказали о Днях воинской славы, орденах и медалях – почетных наградах за заслуги в бою и военной службе, ритуалах Вооруженных сил РФ и символах воинской чести. Были организованы учебные эвакуации учащихся из школы, которые показали, что учащиеся научены быстро и организованно покидать школу за отведенное время.

 Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. Так в течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, ГИБДД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей. Функционировал отряд «ЮИД», проведен месячник правовых знаний. В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года, формирования навыков безопасного поведения школьников в школе проводился Месячник «ЛетоБезОпасности» по предупреждению и профилактике любого

операция «Внимание, дети!», в рамках Всероссийских уроков безопасности проводились встречи-беседы с работниками ГИБДД и МЧС. В целях обеспечения безопасности детей при организации отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних в летний период 2022 года, формирования навыков безопасного поведения школьников в школе проводился Месячник «ЛетоБезОпасности» по предупреждению и профилактике любого вида детского травматизма, обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах, на водоемах, поведения во внештатных ситуациях. Родительские собрания проведены с применением дистанционных технологий. В рамках Дней профилактики, проводились пятиминутки по пропаганде безопасности дорожного движения и важности применения светоотражающих элементов в тёмное время суток, многочисленные акции профилактического характера «Водитель, ты ведь тоже родитель»,

«Засветись!», «Родительский патруль» и т.д.

 В процессе реализации плана по патриотическому воспитанию учащихся у выпускников к моменту окончания школы должным образом формируются следующие качества личности:

-активная гражданская позиция;

-способность нести личную ответственность за судьбу своей семьи, Родины;

-чувство патриотизма, верности Родине и готовности служения Отечеству;

-духовность, нравственность, личная и общественная ответственность;

-способность к саморазвитию и самореализации.

**1.2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание**

Проблема, на которую была направлена работа - развитие духовной и социально- культурной основы личности. Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Участие в Месячнике пожилого человека, шефство над ветеранами войны и труда, празднование Дня матери, Дня Учителя, Дня борьбы с курением, Дня борьбы со СПИДОМ 1 декабря – стало традицией В течение учебного года проводились диагностики проявления формирующегося нравственного деятельно-волевого характера подростков. Классными руководителями в течение года проведена серия ситуационных классных часов, занятий- тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Наиболее эффективные мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся: открытые классные часы: Праздник «Здравствуй, школа!», неделя толерантности «Наполни сердце добротой», классные часы «Уроки доброты», «Мы разные, но мы вместе», праздники, утренники «Мы школьниками стали», конкурс чтецов «С чего начинается Родина…», «Нашим дорогим бабушкам», «Доброта- это солнце», «Пасха православная» , Неделя матери, неделя добра, спеши творить добро, Декада пожилых людей, акция Забота, акция«Нашей речке-чистые берега», трудовые десанты, праздники «До свидания, школа начальная!», праздник Последнего звонка.

Большая заинтересованность учащихся в организации подобных мероприятиях и активное участие в них позволяет судить о достаточно высоком уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

**1.3.Формирование здорового образа жизни**

**Спортивно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществляется в ходе реализации раздела программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

***Задачи:***

* формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
* формирование культуры здорового питания обучающихся;
* формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
* формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Реализация программы осуществляется через:

* Спортивные мероприятия;
* «Дни здоровья»;
* Школьные, районные, областные соревнования;
* Тематические классные часы;
* Совместные мероприятия с организациями здравоохранения;
* Походы, экскурсии
* Организацию Декады Здоровья;
* Оформительскую деятельность;
* Организацию работы школьного психолога;
* Организацию работы спортивных секций;
* Организацию физминуток и ритмических пауз во время уроков
* Широкомасштабных флешмобах; челленжах
* Всероссийских, областных, районных акциях о здоровом образе жизни

Реализацию программ по внеурочной деятельности: «Спортивный калейдоскоп», «Казачьи игры». Этому способствует реализация модуля «Здоровье». Много внимания уделяют воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек классные руководители.

 Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, состоялся школьный конкурс рисунков «Здоровым быть модно!».

Психологом школы было проведено анонимное онлайн-тестирование по теме изучения отношения к немедицинскому употреблению наркотических средств и психоактивных веществ. Тестированием было охвачено 100% учащихся 7-9 классов. Школьным психологом ежегодно проводятся социально социометрические исследования классов и классных коллективов с целью создания благоприятного психологического климата. Ежегодно в сентябре-октябре проводится диагностика адаптации к школьным условиям среди учащихся 1 –х, 5-х классов.

Были организованы мероприятия по предупреждению детского травматизма: месячник безопасности детей, операция «Внимание-дети!», Всемирный день жертв ДТП и другие.

 Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2021-2022 учебном году преподавателями физической культуры была организована и проведена физкультурно-массовая работа. В связи с ковидными ограничениями спортивные соревнования проводились только в рамках школы. Прошли школьные соревнования по волейболу, шахматам, пионерболу.

 Проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

 В данном направлении можно выделить следующее **проблемное поле:**

Из года в год снижается интерес к спортивным занятиям, которые заменяются на пассивное сидение за компьютером, телефоном или просматриванием телевизора;

**Решение проблемного поля** планируется

* через продолжение системы классных часов валеологической направленности, индивидуальную и групповую работу с учащимися;
* через родительский лекторий, родительские собрания вооружить родителей навыками формирования у детей здорового образа жизни, валеологической культуры.

**1.4.Экологическое воспитание**

Экологическое воспитаниереализуется через решение следующих задач:

* формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;
* формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях,

 формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

Общешкольные акции «Чистый школьный двор», «Нашей речке – чистые берега», «Сад Памяти», работа Мастерской Деда Мороза, акции «Покормите птиц зимой!», «Синичкин день», «День подснежника», «День леса», акции по озеленению пришкольной территории, День Земли, Всемирный день водных ресурсов, конкурс плакатов, рисунков, лозунгов, Акция «Сохраним леса России!», проведение недели предметов естественнонаучного цикла, выставки рисунков и поделок «Дары осени!» конкурсы стихов «Весна идет, весне навстречу!». Активно участвуем во Всероссийских уроках «Эколята-молодые защитники природы».

**2. Организация внеурочной деятельности**

Особое внимание отводилось вовлечению обучающихся в разнообразную внеурочную деятельность, выявляя их способности и наклонности. В 2021-2022 учебном году была организована работа 3 кружка. В каникулярное время коллектив школы организует различные мероприятия, акции, соревнования .С целью досуговой занятости учащихся, профилактики бродяжничества, безнадзорности и правонарушений в течение каникул разработаны и реализованы в полном объеме планы воспитательной работы: внеурочная деятельность во время каникул ведется в соответствии с расписанием кружков.

# Информация

**о кружках и спортивных секциях внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Класс | Ф.И.О. | Время |
| 1. | Волейбол | 5-9 | Тупеко С.М. | 18.00-19.30 |
| 2. | Занимательное естесствознание | 7-8 | Елисеева В.А. | 13.50-14.30 |
| 3. | ЮИД | 3-5 | Ольховатова Н.Н. | 13.50-14.30 |

 В период каникулярного отдыха обучающиеся школы были также охвачены системными мероприятиями, реализовывались программы по внеурочной деятельности и дополнительному образованию.

 Количество обучающихся, охваченных системными мероприятиями в период каникулярного отдыха в 2021-2022 учебном году (с учетом детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием.

1. **Общественная и социальная значимая деятельность, волонтерское движение.**

 **Работа детского общественного объединения**

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социальную значимую деятельность. В период с сентября по 20.05.2022года учащиеся школы приняли участие в следующих конкурсах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Статус мероприятия | Названиемероприятия | Обучающиеся | ФИО руководителя | Результат |
| Районный (заочный) творческий конкурс | “Синицы-озорницы» | 1-7 кл | Классные руководители | Грамоты |
| Всероссийский фестиваль | “Эколята-молодые защитники природы | 1-4 кл | Классные руководители | Участие  |
| Районная акция | “Безопасные дороги детям!» | 3 кл | Ольховатова Н.Н. | Участие  |
| Районный фестиваль-конкурс творческих коллективов | “Казачья сторона» | 6 кл | Елисеева В.А. | Диплом 3 ст |
| Районный конкурс декоративно-прикладного творчества | “Новогодняя мастерская» | 2 кл | Ляушневич Т.Н. | Грамоты 2,3 место |
| Районный творческий конкурс | “Усатый-полосатый» | 2кл3 кл | Ляушневич Т.Н. Ольховатова Н.Н | Грамоты 1,2,3место |
| Районная (заочная) благотворительная акция | «Рождественский перезвон» для детей с ОВЗ и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию | 1-9 кл | Классные руководители | благодарность |
| Районная выставка | “ЮИД -вчера и сегодня. 49 лет» | 3-5 кл | Ольховатова Н.Н. | Участие  |
| Областная экологическая акция | “День воды» | 1-9 кл | Классные руководители | Сертификаты  |
| Областная экологическая акция | “День леса» | 1-9 кл | Классные руководители | Сертификаты  |
| Областная экологическая акция | “День древонасаждение» | 2-9 кл | Классные руководители | участие |
| Региональный онлайн-флешмоб | «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»  | 3-5 кл | Ольховатова Н.Н | Участие  |
| Всероссийская детская акция | “Салют, пионерия!» | 2-9 кл | Классные руководители | Участие  |
| Региональная игра-викторина | “Знаем правила движения как таблицу умножения» | 1-4 кл | Классные руководители | Дипломы |
| Районная (заочная) Волонтерская акция | “Весенняя неделя добра» | 6-9 кл | Ольховатова Н.Н. | Благодарность |
| Районный (заочный) творческий конкурс | “Пионерии 100 лет» | 6кл | Елисеева В.А | Грамота 2 место |
| Районный (заочный) творческий конкурс | “Образ Петра Великого» | 2 кл3кл7 кл | Ляушневич Т.Н.Ольховатова Н.НЦыбулько Н.И. | Грамоты 2,3 место |

1. **Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений**

в МБОУ Верхнеобливской ООШ организована работа по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних (приказы от 27.08.2021 № 126 «Об организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и об утверждении Плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в 2021-2022 учебном году»;

- организована работа по учету пропусков обучающимися учебных занятий, по выявлению детей, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине (приказ от 02.09.2021 № 129 «Об организации работы по учету пропусков обучающимися учебных занятий»);

- осуществлен анализ состояния профилактической работы за 2020-2021 учебного года (аналитическая справка).

 В рамках данной работы:

 - организовано продолжение работы Совета профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (приказ от 06.09.2021 № 134 «О продолжении работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений»), утверждено Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений;

- утвержден График работы Совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

- утвержден План работы совета профилактики безнадзорности и правонарушений;

 Заседания Совета профилактики проводились регулярно. На заседаниях Совета рассматривались вопросы, связанные с всеобучем, поведением обучающихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительных причин, успеваемость обучающихся, вопросы правового воспитания, участия в общественном смотре, о постановке на внутришкольный учет, о занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении и др. Социальным педагогом совместно с классными руководителями была проведена профилактическая беседы в 1-5 классах на тему «Один дома» -правила личной безопасности для младших школьников, в 7-9 классах на тему «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Виды правонарушений и преступлений и наказание за них. Возраст наступления уголовной ответственности», напомнила о об ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ.

 В течение 2021-2022 учебного года классными руководителями 1-9 классов организовано проведение комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, осмотрительного выстраивания межличностных отношений, избирательности круга виртуальных друзей и знакомых в социальных сетях, ответственного отношения у подростков к собственной жизни:

- организовано проведение комплекса мероприятий по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному, нравственному развитию несовершеннолетних;

- изучались личностные особенности обучающихся через диагностику (наблюдение за обучающимися школы во время перемен, на уроках, во время общения с педагогами, сверстниками; анализа документов; психолого-педагогических характеристик детей; анкетирования «Психологический климат в классе», «Мои интересы» с целью выяснения данных о детях, изучения занятости детей во внеурочное время, выяснения причин негативных поступков);

- классными руководителями проведена работа по изучению особенностей семей обучающихся; выявлению характера ближайшего окружения детей и его положения в нем; определению социального статуса ребенка или подростка в коллективе сверстников и в сфере неформального общения (кружок, секция и др.);

- проведены индивидуальные профилактические беседы с учащимися администрацией школы, социальным педагогом, с целью выяснения данных о детях, выяснения причин негативных поступков;

- администрацией школы, социальным педагогом оказана консультативная помощь по работе с обучающимися и родителями (законными представителями), направленная на улучшение отношений с детьми, адекватное отношение к их проблемам и трудностям, рассмотрение возможных путей разрешения конфликтных ситуаций, создание комфортного климата в семье и т.д.;

- оформлен стенд «Правовое воспитание»;

- проведены профилактические беседы с обучающимися школы, о недопущении пропусков уроков без уважительных причин; по предупреждению безнадзорности и беспризорности; против зависимости от компьютера и др.;

- проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, семейных ценностей и традиций в рамках реализации Концепции непрерывного воспитания, Концепции формирования здорового образа жизни, Концепции патриотического воспитания;

- организация активной познавательной внеурочной деятельности учащихся, вовлечение большего числа учащихся в школьные мероприятия;

- публикации информации по данной тематике в школьной группе в контакте;

- осуществлена разработка и распространение памяток, буклетов, рекомендаций для учащихся, родителей по вопросам воспитания, предупреждения противоправных действий несовершеннолетних, «Влияние микроклимата на здоровье детей» и др.;

 С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились общешкольные коллективно-творческие мероприятия, конкурсы, викторины и др.:

- акция «Внимание! Дети!»;

- Недели безопасности жизнедеятельности;

- День охраны труда;

- Дни здоровья;

- День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Беседы «Безопасность детей в сети интернет» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Безопасность детей в сети интернет»);

- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы «Терроризм и его последствия», (оформление в дневниках у учащихся памятки «Действия школьников при обнаружении взрывоопасных веществ»);

- День Государственного флага РФ

- День прав человека;

- Викторина «Знатоки ПДД»;

- лектории о профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании;

- занятие «Административная ответственность»;

- Неделя правовых знаний;

- проведена работы с обучающимися 8-9 классов по профессиональной ориентации;

- воспитательные тематические профилактические классные часы: классный час-игра «Толерантность – это дружба»; «Основные обязанности и права ученика» (оформление в дневниках у учащихся памятки «Правила поведения для учащихся»); «Добром согретые сердца, посвященный Международному дню пожилых людей; «От улыбки станет всем светлей», посвященный Всемирному дню улыбки; «День народного единства»; «Главные ценности нашей жизни»; «Человек – это звучит гордо»; «Поговорим от ответственности» (развитие способности делать выбор, принимая последствия действий или бездействий), «Мы в ответе за свои поступки»; «Поступки и ответственность»; «Культура общения»; «Правонарушения и преступления. Ответственность несовершеннолетних»; «Толерантное отношение к людям с особыми возможностями здоровья» и др.;

- воспитательные тематические профилактические беседы: «Ребенок в автономной среде» (по программе «Школа – территория безопасности»); «Права и обязанности учащихся»; «Мы против терроризма!»; «Я – гражданин России»; «Мир, который нужен всем»; посвященные Международному дню мира; «Соблюдаем ПДД. Безопасный путь в школу и домой» (оформление в дневниках у учащихся памятки по ПДД «Безопасность на дороге», схемы «Безопасный путь в школу и домой», проведение инструктажей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма); «Огнестрельное оружие – это не игрушка. Опасность изготовления и использования взрывных пакетов»; «Спорт – здоровье - мы», «Полезный разговор о вредных привычках» (о вреде алкоголя, наркотиков); «Мое здоровье»; «Лекарства могут стать ядом»; «Жить в мире с собой и другими», посвященные Международному дню против фашизма, расизма и антисемитизма; «Что такое доброта?»; «Будь бдителен!» (предупреждение противоправного поведения, профилактика экстремизма); «Курение: почему это опасно?»; «Привычки и здоровье. Пирамида здоровья»; «Конфликты и пути их решения»; беседы о недопустимости ложных телефонных звонков террористического характера; «Безопасный Интернет»; «Наркотики – война без взрывов» (1 марта - Международный день борьбы с наркоманией; «Осторожно, экстремизм»; «Толпа: как не стать ее жертвой»; «Не играй с взрывоопасными предметами» и др.

 Большая работа организована в школе социальной службой.

**Основной целью** социальной службы в школе является создание благоприятных условий для развития личности ребенка, успешной социализации детей.

В 2021-2022 учебном году работа социального педагога МБОУ Верхнеобливской ООШ осуществлялась по **направлениям***:*

1. Работа с малообеспеченными и многодетными семьями.
2. Работа с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3. Работа с учащимися, состоящими на профилактическом учёте ОДН внутришкольном профилактическом учёте.
4. Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей.
5. Работа с родителями.
6. Работа с педагогическим коллективом.
7. Профилактическая работа.
8. Другие функции и обязанности.

**Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы социального риска»**

Все категории семей изучаются по алгоритму:

* состав семьи, структура (полная, неполная, с одним ребёнком, многодетная, разведены и т. д.);
	+ жилищно-бытовые условия;
	+ материальная обеспеченность;
	+ воспитательный потенциал семьи (сильный, неустойчивый, слабый, негативный);
	+ характер взаимоотношений в семье:

а) между взрослыми членами семьи (гармоничные, компромиссные, неустойчивые, мнимые, конфликтные, аморальные и др.);

б) между другими членами семьи и ребёнком (слепое обожание, заботливость, доверие, дружба, равноправие, отчуждённость, равнодушие, полная самостоятельность, независимость, бесконтрольность);

в) позицию ребёнка в семье (педагогически оправданная; «кумир семьи»; объект постоянных ссор взрослых, каждый из которых стремиться привлечь его на свою сторону; предоставлен самому себе, избегает общения с родителями);

г) отношение ребёнка к родителям.

## Малообеспеченные и многодетные семьи.

Общее количество учащихся школы на 01.09.2021 г- 50 человек. К концу 2022 учебного года – 47 человек. 3 ребенка убыли в связи с переездом родителей. Детей из малообеспеченных семей – 18 человек, из многодетных семей – 10 человек. Сюда входят учащиеся 1-9 классов.

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей получали льготное питание в школьной столовой. Размер ежедневной дотации составил 15 рублей. Дети из этих категорий семей имеют льготы на путевки в детские лагерях и санатории. Учащиеся из малообеспеченных семей, посещали летний оздоровительный лагерь при школе и получали льготное питание.

На основании ФЗ №47 от 1 марта 2020г. изменилось питание учащихся начальных классов. С 1 сентября 2020 года вступил в силу поправка к ст. 37 Закона об образовании об обеспечении учащихся начальной школы (с 1 по 4 класс) не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда, не считая горячего напитка. Такая мера будет реализована за счет бюджетов федерального, регионального и местного уровней, а также иных источников финансирования, установленных законом.

С 1 сентября 2021 года все обучающиеся начальных классов получали бесплатное питание в школьной столовой.

## Семей, находящихся в социально – опасном положении нет.

##  Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации нет .

 Вопрос о текущем положении дел в данных категориях семей регулярно рассматривается на заседаниях школьного Совета по профилактике асоциального поведения учащихся.

В 2021- 2022 учебном году был зафиксирован случай деструктивного поведения учащейся 8 класса. Мальчик поставлен на внутришкольный учет.

 В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних продолжена работа **по программе:** **«Профилактика по предупреждению правонарушений и безнадзорности и девиантного поведения несовершеннолетних подростков и защите их прав».**

Целями программы является:

 - Сокращение правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, их социально- трудовая адаптация;

- Обеспечение социально- психологической помощи и поддержки детям «группы риска».

 Решением школьного Совета профилактики на внутришкольном учете к концу учебного года состоит 1 обучающийся.

Обучающийся, который состоит на учете, неоднократно рассматривался на заседания Совета профилактики, с ним проводились беседы, воспитательная работа в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, которая включает контроль над учебой и поведением, вовлечение в общественную жизнь, помощь в учебе, работу с родителями .Контролируется вопрос о летней занятости обучающегося. Вовлекался в кружки внеурочной занятости или спортивные секции.

 С учащимся данной категории классным руководителем, представителями администрации школы, социальным педагогом проводится индивидуальная профилактическая работа. Акцент в работе делается на ту проблему, с которой подросток оказался поставленным на учет.

В школе продолжает действовать мобильная группа, членами которой являются классные руководители, социальный педагог, психолог, заместитель директора по ВР.

Мобильная группа совершала рейды в семьи, для выявления социального положения, в семьи учащихся, состоящих на учёте, а также семьи опекаемых детей.

## Работа с учащимися, оставшимися без попечения родителей

## В начале учебного года создан банк данных на опекаемых учащихся.

## В МБОУ Верхнеобливской оош обучается 1 ребенок, оставшимися без попечения родителей

На опекаемого ведется личное дело.

Школа работает в контакте с опекунами. Классный руководитель, социальный педагог общается с ними, узнает обстановку в семье. С целью контроля жилищно-бытовых условий и знакомства с особенностями психологической обстановки в семье в начале и в конце учебного года классный руководитель совместно с социальным педагогом совершают рейды в семью опекаемых, составляют акты обследования ЖБУ.

Ребенок, данной категории, получает льготное питание в школьной столовой. По линии социальной защиты опекаемый в возрасте до 15 лет получали новогодние подарки.

Обучается без академических задолженностей, после уроков посещает кружки.

В семьях сложились доверительные, доброжелательные отношения. Школа всегда готова оказать помощь и поддержку семье опекаемого, когда это необходимо.

## Работа с родителями.

С родителями всех категорий учащихся проводились индивидуальные беседы и консультации по вопросам детско-родительских отношений, роли родителей в формировании личности подростка, конфликтных отношений в семье и способах их разрешения, ответственности за детей.

## Работа с педагогами

Поддерживался постоянный рабочий контакт с классными руководителями по вопросам работы с разными категориями учащихся и семей, оказания им разного вида поддержки (организации педагогической помощи со стороны учителей-предметников, помощь в самоорганизации и выстраивании взаимоотношений со сверстниками).

На новый **2022-2023** учебный год намечается работа по решению следующих задач:

1. Формирование личностных нравственных качеств подростков.
2. Выявление проблем и трудностей в сфере семей, решение их с привлечением профессионалов различного профиля.
3. Выявление интересов и потребностей учащихся, состоящих на различных видах учета, их трудностей и проблем, отклонений, уровня социальной защищённости и адаптированности к социальной среде; оказание им психологической и педагогической помощи.
4. Социальная защита детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Профилактика правонарушений среди подростков.
6. Просветительская работа с родителями.

Для решения поставленных задач планируется:

* продолжить профилактическую работу с учащимися и родителями школы.

# Деятельность МО классных руководителей

В работе ШМО классных руководителей в 2021-2022 учебном году приняли участие 7 классных руководителей .

Основная цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе, создание условии для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Перед ШМО классных руководителей были поставлены следующие задачи:

* + формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
	+ приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
	+ обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
	+ воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
	+ развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
	+ совершенствование воспитательных систем в классных коллективах
	+ совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
	+ создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребенка через вовлечение его в работу кружков и секций;
	+ предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы —риск, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
	+ развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
	+ совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
	+ поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

Основным структурным элементом в школе является класс. Именно здесь организуется познавательная деятельность, формируются социальные отношения между учащимися, происходит воспитательный процесс. Представительские функции в органах

самоуправления школы реализуются также чаще всего от имени класса. В классах осуществляется забота о социальном благополучии учащихся, решаются проблемы досуга учащихся, первичного сплочения коллективов, формируется соответствующая эмоциональная атмосфера.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании

деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

Главной задачей работы с детьми классные руководители считали развитие творческих способностей, интересов детей. Ученики нашей школы принимали активное участие в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах разного уровня - от муниципальных до всероссийских и международных.

Для учащихся 8-9 классов классным руководителем проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий», были участниками всероссийских уроков «Проектории» .

Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

* Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.
* Семья как фактор укрепления духовно - нравственного и социального здоровья детей.

Система организации и проведения родительских собраний с 0 по 9 класс. Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в начальной и средней школе ребенок

формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности важное значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Классные руководители в системе организуют занятость детей из семей группы риска.

 Одним из главных направлений воспитательной работы была ориентация учащихся на привитие у них качеств ЗОЖ. Этому же вопросу было посвящено тематическое

заседание МО классных руководителей, на котором они еще раз рассмотрели в деталях все аспекты вопроса и приняли решения.

В течение учебного года проводилась работа по пропаганде здорового образа жизни через классные часы или «Час общения»: «Режим для третьеклассника», «Злой волшебник алкоголь», «Почему сон это важно», «Курение-опасное увлечение», «Мы против СПИДА», «Профилактика вирусных инфекций», «Антитабачный закон»; участие в районных творческих мероприятиях, направленных на профилактику ЗОЖ.

Так же большое внимание уделяется ПДД. В течение всего учебного года проводились различные мероприятия, классные часы; в каждом классе 1 раз в четверть в классном уголке и на общешкольных стендах обновляется информация по правилам дорожного движения; вопросы по профилактике ПДД разбирались на родительских собраниях.

Учащиеся принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

Активную работу проводили классные руководители по пропаганде творческой , активной личности , выявлении талантливой личности .В связи с этим учащиеся нашей школы принимали участие в муниципальных , региональных творческих конкурсах.

Обобщий результат работы МО классных руководителей за 2021-2022 учебный год, нужно отметить, что тема, над которой работали педагоги, будет продолжена. Это необходимо для реализации задач в полном объёме, т. к. переход на Стандарты III поколения (ФГОС) внедряется в систему образования поэтапно.

Работа ШМО классных руководителей , по итогам работы года оценена как т- удовлетворительно.

# 6.Сотрудничество с родителями

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, что способствовало созданию благоприятного климата в семье, психологического и эмоционального комфорта ребенка в школе и за ее пределами. Классные руководители организуют работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, совместную деятельность. Но вместе с тем было отмечено, что интерес родителей к «школьной жизни», проблемам в последнее время несколько снижен, не все родители принимают активное участие в учебно – воспитательном процессе школы, неактивно посещают общешкольные и классные мероприятия. Так, при проведении общешкольных родительских собраний наблюдается низкая посещаемость родителей, особенно детей среднего и старшего звена. Поэтому в дальнейшем классным руководителям на заседании творческой группы необходимо разработать наиболее эффективные формы и методы работы с родителями учащихся.

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства

«родители – дети - учителя». Одной из основных форм работы с родителями оставалось родительское собрание. На нем обсуждались проблемы жизни классного и родительского коллективов. В большинстве своем – это был взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск.

 Тематика классных родительских собраний была самая разнообразная: « Роль семьи в формировании мотивации учения», «Как преодолеть школьные трудности» «Здоровый образ жизни детей и родителей», «Проблемы ранней преступности», «Особенности переходного возраста», «Школьная травля или Буллинг», и др. В течение учебного года было проведено четыре общешкольных родительских собрания. В течение 2021- 2022 учебного года родители обучающихся привлекались к участию в открытых родительских собраниях на сайте открытые уроки.рф. Родителей 1-9 классов приняли участие во Всероссийском открытом родительском собрании, трансляция которого проводилась на официальной странице Минпросвещения России в социальной сети «ВКонтате» и на официальном сайте проекта открытие уроки.рф. Родители также являются главными участниками трудовой и досуговой деятельности в школе, спонсорами и помощниками. Работа в направлении «Ученик и его семья» направлена на укрепление связей «Школа - семья».

 Однако в новом учебном году необходимо разнообразить саму форму проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с учителями – предметниками, работающими в данном классе. Важной формой работы с родителями по-прежнему остается деятельность родительского комитета, который вместе с педагогами решает общие задачи. Необходимо при участии родительского комитета шире привлекать родителей к участию в мероприятиях, к оформлению кабинетов, к творческой совместной деятельности.

**Пути решения проблем** семейного воспитания заключаются в следующем:

* продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
* совершенствовать формы проведения родительского лектория; использовать современные методики изучения показателей педагогического просвещения родителей, уровня их педагогической культуры и компетенции;
* включение родителей в решение вопросов социальной защиты учащихся, снижение роста детской преступности и безнадзорности;
* используя результаты мониторинга, классному руководителю вместе с родительским комитетом определить задачи по формированию позитивного отношения подростка к семье;
* совершенствовать формы поощрения родителей за сотрудничество и помощь школе.

# Выводы и рекомендации:

1. Программа воспитания реализована не менее чем на 90 % в связи с ограничительными мерами, задачи в направлении «Воспитательная работа» в основном выполнены.
2. Продолжить работу по воспитанию патриотических качеств обучающихся.
3. Усилить профилактическую работу по выявлению учащихся группы риска. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования.
4. Оптимизировать работу МО классных руководителей с учетом современных требований. в плане работы на 2022-2023 учебный год запланировать мероприятия, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов, проблемных полей в системе воспитательной работы. Включить в повестку заседаний МО методическую проработку профессиональных дефицитов (по результатам анкетирования). Модернизировать деятельность МО классных руководителей в формате адресного

горизонтального взаимообучения. Проводить опрос классных руководителей по выявлению профессиональных затруднений в системе воспитания и социализации обучающихся. Организовать систематическую работу по преодолению выявленных профессиональных затруднений.

1. Классным руководителям продолжить работу по улучшению воспитательной среды и поддержанию воспитанности на хорошем уровне через повышение методической грамотности родителей, привлечение работников учреждений города, в том числе врачей- специалистов. При проведении классных часов и внеклассных мероприятий осуществлять дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем воспитанности. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Принять меры по достижению целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2023 году.

# Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Организовать работу общеобразовательной организации с учетом изменений Федерального Закона от 31 июля 2020 года № 304 «О внесении в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.

* С 1 сентября 2022 года продолжить работу по программе воспитания на основе Примерной программы воспитания, одобренной на заседании Федерального учебно-методического объединения и внесенной в Реестр примерных основных общеобразовательных программ.
* Совершенствовать работу по организации школьного самоуправления.
* Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.
* Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах.
* Продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
* Совершенствовать систему семейного воспитания, усилить роль семьи в воспитании детей и привлечь семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
* Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
* Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
* Активизировать волонтерское движение, разработать комплекс мер, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в общественно-полезной и добровольческой деятельности с целью достижения целевого показателя регионального проекта «Социальная активность» по доле общеобразовательных организаций, в которых функционируют добровольческие сообщества, объединения, отряды, в своей работе с классными коллективами использовать меры поддержки учащихся, участвующих в волонтерской работе.

-Поддержать творческую активность учащихся во всех сферах деятельности, активизировать ученическое самоуправление, создать условия для развития общешкольного коллектива через систему КТД.